

Комунальний заклад «Золочівський ліцей №2»
Золочівської селищної ради Харківської області

***Звіт
директора закладу
за звітний період
2020-2021 навчального року***



***Бондаренко Т.А., директор
КЗ «Золочівський ліцей №2»***

Золочів - 2021

Зміст

1. Вступ.
2. Забезпечення обов'язковості середньої освіти.
3. Управлінська діяльність. Кадрове забезпечення.
4. Освітня діяльність, створення умов для здобуття повної загальної середньої освіти.
5. Про роботу з обдарованими дітьми.
6. Про підсумки методичної роботи.
7. Про підсумки виховної роботи.
8. Соціально-психологічний супровід освітнього процесу та організація інклюзивного навчання.
9. Дотримання правопорядку повнолітніми, вжиті профілактичні заходи щодо попередження правопорушень.
10. Робота з охорони праці. Стан дитячого травматизму та заходи щодо його профілактики.
11. Про роботу бібліотеки закладу.
12. Фінансово-господарська діяльність. Матеріально – технічна база закладу.

Свою діяльність як керівника закладу у 2020/2021 навчальному році спрямовувала у відповідності до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Статуту ліцею, Національної доктрини розвитку освіти України у ХХІ столітті, Законів України «Про звернення громадян», «Про інформацію», нормативно-інструктивних документів Міністерства освіти і науки України, відділу освіти, молоді та спорту Золочівської селищної ради, на реалізацію Державного стандарту початкової, базової та повної загальної освіти, державних, регіональних та селищних програм, створення умов для навчання і виховання здобувачів освіти, праці педагогічних працівників, впровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей дітей та підлітків.

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОБОВ'ЯЗКОВОСТІ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Найпершим завданням закладу є забезпечення обов'язковості загальної середньої освіти. Відповідно до цього завдання реалізуємо право громадян, які з різних причин не мають можливості здобувати освіту закладах загальної середньої освіти з денною формою навчання.

На сьогодні в закладі організовано освітній процес таким чином, що громадяни можуть здобувати загальну середню освіту за тими формами, які найбільш відповідають їх життєвій ситуації:

- інституційною – очною/вечірньою, заочною;
- індивідуальною (педагогічний патронаж)
- інклюзивною.

За цими формами здобувачі освіти навчаються згідно з наказами директора ліцею, регламентованими відповідними положеннями МОН України.

Розроблено механізм контролю за відвідуванням учнями закладу, схему дій щодо залучення їх до навчання. У закладі ведеться щоденний облік учнів, аналізується стан відвідування. Відповідну роботу проводимо через раду профілактики правопорушень, індивідуальні бесіди з учнями і батьками. Аналіз стану відвідування учнями ліцею здійснюємо на нарадах за участю директора, що проводимо кілька разів на місяць, в підсумкових наказах. До розв'язання проблеми відвідування за потребою залучаємо сектор ювенальної превенції відділу поліції №2 Богодухівського ВП ГУНП в Харківській області, службу в справах дітей Золочівської селищної ради.

УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Управління закладу здійснюємо згідно з річним планом роботи, річним навчальним планом і планами виховної роботи класних керівників. Така система планування, відпрацьована у нашому ліцеї і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу.

У закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність закладу загальної середньої освіти. Весь заклад оснащений Інтернет-мережею, що дозволяє користуватися матеріалами сайтів Верховної Ради України, Міністерства освіти і науки України, відділу освіти, молоді та спорту, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно отримувати достовірну інформацією вчителям і адміністрації ліцею, вчасно знайомитися з новими документами та їх проектами.

Контроль - це важлива складова управління, яка дозволяє тримати в полі зору найважливіші питання діяльності ліцею, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. Адміністрація використовує різні форми контролю за станом освітнього процесу і в першу чергу такі традиційні, як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевіряння класних журналів, іншої шкільної документації.

Протягом навчального року виконання цих планів контролюємо через записи в класних журналах, відвідування уроків. В кінці навчального року проводимо підсумкові діагностичні контрольні роботи з предметів інваріантної складової навчального плану. Здійснюємо аналіз рівня навчальних досягнень учнів, стану виконання навчальних планів і програм, ведення шкільної документації в семестрових підсумкових наказах.

Аналіз результатів внутрішньої системи забезпечення якості освіти відображено у рішеннях педагогічних рад закладу, відповідних наказах.

Протягом 2020-2021 навчального року видано по ліцею - 454 накази (з основної діяльності, кадрових, про відпустки, адміністративно-господарських, руху учнів), підготовлено, оформлено та підписано – 153 вихідних документів у різні інстанції, опрацьовано - 58 вхідних документів.

КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Одним з напрямків діяльності є кадрове забезпечення освітнього процесу. Штатними працівниками ліцей забезпечено на 100%. У закладі працює 111 працівників. Навчальну діяльність, виконання навчального плану закладу забезпечують дипломовані спеціалісти, відповідно до їх фахової освіти. Це ж стосується психологічного й соціального супроводу освітнього процесу. Стабільну роботу закладу разом з директором, 5-ма заступниками та 2-ма завідувачами філій забезпечують 77 педагогів, 1 завідувач бібліотекою, а також 48 осіб обслуговуючого персоналу.

100% педагогів мають педагогічну освіту.

Якісний склад педагогічного колективу закладу

<i>№ ПП</i>	<i>За віком</i>	<i>Кількість</i>	<i>№ ПП</i>	<i>За педагогічним стажем</i>	<i>Кількість</i>
	<i>За категоріями</i>			<i>За званнями</i>	
1	«Вища		1	Заслужений учитель	1
2	категорія»	20	2	Учитель- методист	7
3	«І категорія»	10	3	Старший вчитель	8
4	«ІІ категорія»	21			
5	«Спеціаліст»	11			
Всього		62	Всього		16

Усі педагогічні працівники вчасно проходять атестацію та курсову перепідготовку. Вчитель початкових класів Діденко Наталія Вікторівна успішно пройшла сертифікацію.

ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ, СТВОРЕННЯ УМОВ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ПОВНОЇ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Основні напрямки освітньої діяльності закладу в 2020-2021 н.р. - впровадження інноваційних технологій, продовження впровадження інтерактивних технологій, диференційованого та проблемного навчання; різноманітна проектна діяльність вчителів та учнів.

Роботу педагогічного колективу було спрямовано на особистісно-зорієнтоване навчання і виховання здобувачів освіти.

Освітній процес у 2020-2021 н.р. організовано таким чином:

- очна форма навчання
- заочна форма навчання
- індивідуальна форма навчання
- індивідуальна форма навчання (педагогічний патронаж)
- інклюзивна форма навчання

Навчання проводили за 5-денним навчальним тижнем за семестро-блочно-заліковою системою навчання.

У річному навчальному плані враховано вимоги законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Положення про інституційну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОН України від 22.04.2019 р. № 536, Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОН України від 12.01.2016 р. № 8 (у редакції наказу МОН України від 10.07.2019 р. № 955) та листа МОН України від 20.08.2019 р. № 1/9-525.

Річний навчальний план складений відповідно освітніх програм школи I, II та III ступеня комунального закладу загальної середньої освіти «Золочівський ліцей №2», схвалених на засіданні педагогічної ради (протокол №8 від 29.08.2020 р.) та затверджених наказом по ліцею.

Вони окреслюють рекомендовані МОН України підходи до планування й організації закладом освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової, базової та повної загальної середньої освіти.

У червні 2021 року адміністрацією ліцею було підведено підсумки роботи в 9-12 класах із заочною формою навчання за 2020/2021 навчальний рік (виконання навчальних програм, записи на сторінках предметів у класних журналах, стан відвідування та рівень навчальних досягнень учнів-заочників).

Було встановлено, що класи із заочною формою навчання здійснюють свою діяльність на підставі наказів Міністерства освіти і науки України від 23.04.2019 №536 «Про затвердження Положення про інституційну форму здобуття загальної середньої освіти», від 20.04.2018 №405, №406, № 408 «Про затвердження типових освітніх програм закладів загальної середньої освіти», від 14.07.2015 №762 «Про затвердження Порядку переведення учнів (вихованців) загальноосвітнього навчального закладу до наступного класу», від 07.12.2018 №1369 «Про порядок проведення державної підсумкової атестації».

Річний навчальний план на 2020/2021 навчальний рік для 9-12-х класів з заочною формою навчання розроблений на основі таких освітніх програм:

- для 9-го класу (групи) із заочною формою навчання – за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 № 405 (додаток 16);
- для 10-12-х класів із заочною формою навчання – за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 № 408 (додаток 2).

Викладання предметів здійснюється українською мовою. Основними формами організації освітнього процесу у класах із заочною формою є групові, індивідуальні консультації, залікові заняття.

Для організації навчання у 2020/2021 навчальному році складено розклади занять на I та II семестри відповідно до робочого навчального плану з дотриманням санітарно-гігієнічних та педагогічних вимог, який погоджено з профспілковим комітетом навчального закладу і затверджено директором ліцею.

Кількісний і якісний склад педпрацівників, які викладають у класах із заочною формою навчання, практично відповідає основним вимогам освітнього закладу, забезпечує виконання державних програм в галузі освіти, інших чинних законодавчих і нормативно-правових документів у галузі загальної середньої освіти.

На початок 2020/2021 навчального року у 9-12 класах із заочною формою навчання було 33 учні.

Протягом I семестру вибув 1 учень (Коломбай Давид, 12 клас – повнолітній, небажання навчатися (не відвідував заняття, не склав обов'язкову кількості контрольних, практичних, лабораторних та залікових робіт за I семестр 12 класу).

Усього за рік вибуло 2 учнів, прибуло 10 учнів. Станом на 07.06.2021 року у 9-12 класах із заочною формою навчання КЗ «Золочівський ліцей № 2» навчається 41 учень, з них 15 жінок (37 %) та 26 чоловіків (63 %). Учні віком до 18 років – 33 особи (80 %), учнів віком 18 років та старше – 8 осіб (19 %). З них:

- 9-В клас (заочна форма навчання) – 7 учнів;
- 10-В клас (заочна форма навчання) – 12 учнів;
- 11-В клас (заочна форма навчання) – 10 учнів;
- 12-В клас (заочна форма навчання) – 12 учнів.

Середня наповнюваність класів – 10,25 учнів.

Увесь навчальний процес у класах із заочною формою навчання був підпорядкований виконанню освітніх програм. Під час карантину з 18.03 по 07.05.2021 згідно наказу по ліцею від 17.03.2021 р. № 41 «Про організацію освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання у 5-11 класах» групові консультації та залікові заняття були проведені дистанційно. Для заочників були створені Google клас, класні керівники та вчителі-предметники тримали з ними постійний зв'язок через Viber, Telegram, тощо.

З метою недопущення перевтоми учнів залікові заняття проводилися згідно графіка, затвердженого заступником директора ліцею. Кількість проведених залікових занять та прийнятих заліків відповідає плану. У журналі обліку відпрацювання часу, відведеного на заліки, всіма вчителями зроблені відповідні записи з позначенням дати, часу проведення залікового заняття (з урахуванням норм 15 хв. на одного учня-заочника). Залікові листки на складені учнями заліки були оформлені та надані адміністрації вчителями не завжди вчасно.

Аналізуючи результати навчальних досягнень учнів 9-12 класів за 2020/2021 навчальний рік, слід відмітити, що основна маса учнів мають навчальні досягнення на середньому рівні (4-6 балів). Необхідно визнати, що незважаючи на роботу вчителів щодо результативності освітнього процесу, хотілося б мати кращі результати.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2020/2021 навчальному році» № 273 від 03.03.2021 року учні 4, 9 класів від державної підсумкової атестації у 2020/2021 навчальному році були звільнені.

При складанні навчального плану для учнів враховано вимоги Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого

наказом МОН України від 12.01.2016 р. № 8 (у редакції наказу МОН України від 10.07.2019 р. № 955).

Навчальний план для 4 класу складений згідно з таблицею 1 (Навчальний план початкової школи з українською мовою навчання) Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 р. № 407. Для 5-9-х класів (додаток 4) – таблиці 16 Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 р. № 405. Для 10-х та 11(12)-х класів дворічного та трирічного терміну (додаток 9) – таблиці 2 Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 р. № 408 (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 28.11.2019 р. № 1493). Із вибірково-обов'язкових предметів обрано інформатику.

Гранична наповнюваність класів встановлюються відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту».

Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів (українська та англійська мова, інформатика, фізична культура) здійснюється відповідно до Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 06.03.2002 р. за № 229/6517 (зі змінами).

Навчальні плани зорієнтовані на роботу основної школи за 5-денним навчальним тижнем, вихідні дні – субота і неділя.

Для гарантування якості освіти, постійного та послідовного її підвищення, формування довіри батьків учнів до школи та результатів її роботи відповідно до статті 41 Закону України «Про освіту» розроблено «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти», «Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу», які ухвалено педагогічною радою ліцею.

На кінець II семестру 2020 – 2021 н.р. у ліцеї навчається 646 учнів.

З них:

- 590 - в класах очної форми навчання ,
- 41 - в класах заочної форми навчання ,

Крім того, 5 учнів навчається на індивідуальній формі, а для 10 учнів організовано інклюзивне навчання.

Середня наповнюваність класів становить 20 учнів.

В цілому учні найкраще засвоюють знання з предметів суспільно-гуманітарного циклу, гірше – з природничо-математичного.

Аналізуючи рівень навчальних досягнень за паралелями, слід зазначити, що найкраще вчаться учні випускних 10-11 класів. Це пояснюється віковим складом та вмотивованістю випускників.

Педагоги закладу запобігаючи поширенню гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2 працювали з учнями з використанням дистанційних технологій. На період карантину на платформах Zoom, Classroom, проводилось навчання з використанням дистанційних технологій, для учнів, які не мали таких технічних можливостей, педагоги використовували Viber та електронну пошту. Вихованці отримували пояснення

нового матеріалу, консультації відповідно виконували навчальні і тренувальні завдання.

ПРО РОБОТУ З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді і спорту України від 22.03.2011 №1099 та з метою створення сприятливих умов для розвитку творчого потенціалу дітей та підлітків, стимулювання творчого самовдосконалення учнів, залучення обдарованої молоді до науково-дослідницької діяльності, піднесення статусу обдарованих дітей та їх наставників здійснювалась робота з обдарованими та здібними учнями.

В рамках реалізації цього напряму роботи було заплановано та здійснено ряд заходів:

- на основі результатів діагностування переглянуто та поновлено шкільний банк даних про обдарованих учнів;
- проведено узагальнення та систематизацію матеріалів із навчання та розвитку обдарованих учнів;
- проводились педради, наради при директорові на яких розглядались питання про підсумки участі учнів ліцею в олімпіадах, турнірах, конкурсах;
- велась індивідуальна підготовка учнів до участі у I та II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України;
- забезпечувалась робота гуртків та факультативів;
- забезпечувались умови реалізації потреб учнів у спортивних заняттях та заняття у гуртках художньої самодіяльності.

Робота педагогічного колективу, яка велась з метою виявлення і підтримки талановитої молоді, створення умов, необхідних для розвитку індивідуальності та неординарних здібностей учнів ліцею має свої позитивні результати.

Щорічно учні школи є активними учасниками Всеукраїнських олімпіад із навчальних предметів. У I етапі найактивніше учні взяли участь в олімпіадах : з української мови, іноземної мови, математики, біології, інформаційних технологій, географії, історії.

У зв'язку з не сприятливою епідеміологічною ситуацією II та III етап Всеукраїнських учнівських олімпіад не проводився.

Чотири учні стали переможцями I етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України (Діденко Вадим, Космін Олександра, Кожанов Олександр, Катриченко Георгій). Двоє учнів стали переможцями II (обласного) етапу (Діденко Вадим, Катриченко Георгій). Їх науково-дослідницькі роботи нагороджені Дипломами II ступеня Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації. Учень 9-Б класу Катриченко Георгій став учасником Всеукраїнської біологічної школи МАН України.

Учень 11 класу Діденко Вадим став абсолютним переможцем онлайн змагання «Онлайн покупки: правове регулювання» від НЮУ ім. Я.Мудрого.

Учні ліцею стали активними учасниками та переможцями Всеукраїнських учнівських олімпіади від платформи «На урок» та «Всеосвіта». Особливо активно у них приймали участь учні початкової школи.

З метою активізації виховної, патріотичної роботи серед учнівської молоді, виявлення творчих здібностей, обдарувань молодого покоління учні школи брали участь у Всеукраїнській експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна». Учень 10 класу Кожанов Олександр став переможцем і нагороджений Грамотою Комунального закладу «Харківська обласна станція юних туристів» Харківської обласної ради. Учні закладу (Стрижак Д., Золотарьова О., Котляр Д., Попова П., Діденко В., Кожанов О.) стали переможцями та призерами Всеукраїнського національно-патріотичного конкурсу «Я козацького роду».

У Всеукраїнському конкурсі «Колосок» взяли участь 80 учнів. Спортивні команди школи брали участь у багатьох спортивних змаганнях та іграх. Стали переможцями у змаганнях Золочівської громади з футболу, волейболу, шахів, шахмат. Здобули перемогу в обласному онлайн конкурсі «Джура».

Та в роботі з обдарованими та здібними учнями є певні недоліки, а саме:

- знизилась кількість учасників у Міжнародних і Всеукраїнських предметних конкурсах, таких як «Кенгуру», «Колосок», «Соняшник».
- не брали участі в цьому навчальному році в конкурсі «МАН – юніор».

ПРО ПІДСУМКИ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Відповідно до ст. 54 і 59 Закону України «Про освіту», розділу IV плану роботи КЗ «Золочівський ліцей №2» на 2020/2021 навчальний рік та заходів проекту «Підвищення професійної майстерності й духовної культури педагогів» по реалізації Стратегії перспективного розвитку ліцею «Проектування і діагностика якості освіти в ліцеї як ресурс інноваційного розвитку і конкурентоспроможності» на 2018-2023 рр., прийнятій на педагогічній раді 02.11.2018 (протокол № 12), здійснювалася педагогічна діяльність по удосконаленню методичної майстерності та професійному розвитку.

Відповідно до Положення про порядок підвищення кваліфікації педагогічних працівників КЗ «Золочівський ліцей №2», погодженого на засіданні педагогічної ради ліцею (протокол №11 від 30.10.2019) та Плану підвищення кваліфікації на 2020 рік на педагогічній раді ліцею 14.12.2020 були розглянуті клопотання всіх педагогічних працівників про визнання результатів підвищення кваліфікації у 2020 році. За рішенням педагогічної ради всім, хто подав клопотання було визнано результати підвищення кваліфікації, про що видано наказ, витяг з якого отримав кожен педагог. Відповідно до Закону України «Про освіту» всі педагоги закладу підвищували кваліфікацію з найбільш важливих для них проблем. Більшість педагогів при цьому користувалися не однією установою підвищення кваліфікації. Крім цього, брали участь у роботі районних методичних об'єднань, он-лайн-вебінарах.

Обрані напрями підвищення кваліфікації відповідали освітній програмі закладу, зокрема, це розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмету, фахових методик, технологій), використання інформаційно – комунікативних та цифрових технологій, створення безпечного середовища, інклюзивне навчання дітей з особливими освітніми потребами.

Значно підвищився рівень володіння педагогами інформаційно – комунікативними технологіями. Під час дистанційного навчання у березні-травні 2021 року всі вчителі володіли інструментами для проведення тестування, занять в режимі реального часу.

Проте інформаційно – цифрова компетентність педагогів ще не відповідає вимогам професійного стандарту вчителя закладу загальної середньої освіти, зокрема необхідно вміти відстежувати прогрес учнів у навчанні, рівнів сформованості компетентностей, аналізувати та інтерпретувати в електронному (цифровому) середовищі інформацію про активність і ефективність навчальної діяльності учнів, реалізовувати стратегії оцінювання за допомогою цифрових сервісів.

На педагогічній раді у серпні 2020 розглянуто і погоджено орієнтовну тематику самоосвітньої діяльності педагогів ліцею за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти» у 2020/2021 навчальному році.

02.03.2021 відбулася педагогічна рада на тему «Система оцінювання навчальних досягнень учнів у ліцеї: досвід і напрями удосконалення», метою якої було актуалізувати важливість оцінювання навчальних досягнень учнів та запропонувати напрями удосконалення системи оцінювання у закладі в контексті Концепції «Нова українська школа». Завдання, які обговорювалися на педагогічній раді полягали у:

- виявленні стану реалізації нормативних вимог щодо оцінювання навчальних досягнень учнів на уроках;
- ознайомлення з кращими практиками оцінювання навчальних досягнень учнів на уроках;
- обговоренні шляхів впровадження у освітній процес принципу академічної доброчесності;
- актуалізації необхідності впровадження формувального оцінювання як однієї із змін у підходах до оцінювання в Концепції «Нова українська школа».

При підготовці до педагогічної ради було організовано спостереження навчальних занять шляхом взаємовідвідування у командах вчителів за схемою спостереження, запропонованою в документах Державної служби якості освіти. Метою організації таких спостережень було практичне ознайомлення всіх педагогів з вимогами до проведення навчальних занять, які забезпечують формування компетентностей.

За результатами спостережень навчальних занять командами вчителів запропоновані висновки і рекомендації щодо здійснення оцінювання навчальних досягнень учнів на уроках. Змістовні матеріали підготовлені керівниками команд Майковською Л.С., Світличною Н.Е., Білецькою В.Ю., Сорокою Л.В., Нагулою О.М., Гур'євою М.О.. Педагоги ознайомилися із результатами співставлення відповідей учнів і вчителів в он-лайн опитуванні; переглянули відеоуроки вчителів Стародубцевої В.А. та Діденко Н.В.

Командний підхід до взаємодії педагогів було використано у підготовці питань до педагогічної ради за результатами самооцінювання освітньої діяльності ліцею за напрямом «Система оцінювання навчальних досягнень учнів у ліцеї». Команди вчителів Стародубцева В.А., Моїсенко І.М., Нагула О.М., Пантелей Л.М. підготували за отриманими результатами самооцінювання висновки. Кожен вчитель – учасник обговорення висловив свою власну думку щодо заходів, які має здійснити у наступному навчальному році щодо поліпшення системи оцінювання навчальних досягнень учнів.

Формуванню компетентності підприємливості та фінансової грамотності засобами наскрізної змістовної лінії було визначено як пріоритетний напрям творчою групою вчителів, обговорено і вирішено створити методичну розробку уроків з різних предметів.

Педагоги, які атестувалися у 2021 році ознайомили колег з матеріалами власних портфоліо (Стародубцева В.А., Світлична Н.Е., Діденко Н.В., Тараканова А.А.).

Як наставники надавали методичну допомогу колегам Діденко Н.В., Стародубцева В.А..

У закладі забезпечені умови для проведення уроків та заходів із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій. Продовжено роботу в межах проекту «Ліцей у смартфоні».

Адміністрація і працівники закладу використовували технічні засоби і електронні матеріали під час участі у конкурсах, проектах відповідних рівнів, при проведенні заходів з різним контингентом користувачів: з учителями (вебінари, інтернет-конференції, педради, семінари, збори, конференції); з батьками (збори, свята, всеобуч); із здобувачами освіти (уроки, додаткові заняття, консультації). В період запровадження карантинних заходів у березні - травні 2021 року всі педагоги успішно здійснювали освітній процес з використанням дистанційних технологій навчання дітей.

Значну увагу було приділено удосконалення викладання природничо – математичних предметів: хімії, фізики, біології, географії, математики. Більш ефективним став освітній процес з цих предметів завдяки широкому використанню інформаційно – комунікаційних технологій. Всі вчителі, які викладають ці предмети, знають підходи до організації освітнього процесу з використанням цифрових технологій. Проте інформаційно – цифрова компетентність педагогів ще не відповідає вимогам професійного стандарту вчителя закладу загальної середньої освіти, зокрема необхідно вміти відстежувати прогрес учнів у навчанні, рівнів сформованості компетентностей, аналізувати та інтерпретувати в електронному (цифровому) середовищі інформацію про активність і ефективність навчальної діяльності учнів, реалізовувати стратегії оцінювання за допомогою цифрових сервісів.

Значну діяльність по опануванню формами і методами роботи з дітьми з особливими потребами, вчителями, які працювали в інклюзивних класах, проведено методичним об'єднанням асистентів вчителів.

Є позитивна динаміка соціальної активності педагогів закладу. Вчителі беруть участь в конкурсах, конференціях, методичних заходах району, області: адміністрація ліцею представляла експозицію матеріалів з досвіду роботи ліцею

на Всеукраїнській науково – практичній за міжнародної участі «Освіта України – 30.Здобутки та перспективи».

Моїсеєнко І.М. –експерт ХРЦОЯО з перевірки робіт з біології

Сіра А.В., Стародубцева В.А., Стовба А.В. – керівники районних методичних студій вчителів – предметників.

Барбін С.С.- став учасником лабораторії креативних індустрій у MEDIA.

Були учасниками обласних онлайн – вебінарів від ДСЯО Бондаренко Т.А., Кислякова Г.І.

Поряд з цим є резерви у поліпшенні педагогічної діяльності педагогів. Наприклад, налагодження командної роботи педагогів над актуальними питаннями методики викладання, розвиток інформаційно – комунікаційної компетентності педагогів, створення освітніх ресурсів, залучення педагогів до самооцінювання педагогічної діяльності.

ПРО ПІДСУМКИ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

У 2020-2021 навчальному році виховну роботу у ліцеї було організовано відповідно до програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», ; листа МОН України від 20.07.2020 № 1/9-385 «Деякі питання організації виховного процесу у 2020/2021 н.р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок»».

Уся система виховання в ліцеї мала на меті допомогти учневі стати самодостатньою, всебічно розвиненою, соціально активною особистістю. Тому система виховної роботи була спрямована до саморозвитку, самореалізації всіх учасників освітнього процесу.

У 2020/2021 навчальному році метою позакласної виховної діяльності в ліцеї було створення цілісні моделі виховної системи на основі патріотичних, громадянських та загальнолюдських цінностей, тому виховна діяльність здійснювалась у відповідності до ключових напрямів.

Серед основних завдань виховної роботи ліцею були наступні:

- Забезпечити доступність до якісної освіти усіх дітей, сприяти збереженню мережі та контингенту учнів ліцею. З цією метою підвищувати іміджеві характеристики закладу щодо надання якісних освітніх послуг.
- Продовжити роботу по формуванню в учнів навичок здорового способу життя. Створення умов для відпочинку дітей під час перерв.
- Забезпечити соціальний захист учнів закладу.
- Підвищити ефективність роботи з попередження дитячого травматизму як під час освітнього процесу так і поза межами закладу.
- Посилити спрямованість виховної роботи на формування в дітей та молоді любові до Батьківщини, громадянських якостей.
- Популяризувати культурне розмаїття, історичну спадщину країни, рідного краю; формувати історичну пам'ять підростаючого покоління, забезпечити духовну єдність поколінь.
- Сприяти формуванню духовно-моральних взаємин між усіма учасниками освітнього процесу, толерантного ставлення до представників

інших народів, культур і традицій, до однолітків, батьків, інших людей; вихованню пошани та любові до культурного спадку свого народу та мистецтва, культивуванню кращих рис української ментальності: працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, відповідального ставлення до природи.

- Активізувати застосування сучасних форм і методів правової та превентивної освіти, формування здорового способу життя, фізичного розвитку і культури, спрямованих на формування сталої відповідальної поведінки, імунітету до негативних впливів соціального оточення.

Виховна система роботи ліцею була зорієнтована на особистість як відправний компонент і кінцевий результат, на її розвиток, духовне і моральне збагачення і носила плановий, цілеспрямований характер.

В ліцеї були запроваджені різні форми проведення заходів : флешмоби, акції: , «Милосердя», «Школа – мій рідний дім» (озеленення класних кімнат, території школи, трудові десанти на території школи), «Розкрий свої таланти» (запис до гуртків, секцій), «Шкільна бібліотека», «Діти – дітям», «Птахи – наші друзі», «Нагодуй птахів», «Забуті могили»; тренінги, онлайн рубрики, виставки дитячих робіт; квести, змагання та турніри. Традиційними є предметні тижні: День Здоров'я. Всеукраїнський Олімпійський урок. Єдиний день безпеки дорожнього руху. Тиждень знань з безпеки життєдіяльності.

Місячник шкільних бібліотек. Тиждень біології «Мій рідний дім – моя земля». Тиждень писемності та української мови. «Шевченківські дні». Тиждень початкових класів. Тиждень інформатики. Всеукраїнський тиждень права. Тиждень історії . Тиждень географії

Тиждень профорієнтації. Тиждень «За здоровий спосіб життя». Тиждень Пам'яті. Тиждень безпеки життєдіяльності.

Координатори ліги лідерів «МОНОЛІТ» приймали участь у розробці правил академічної доброчесності для здобувачів освіти нашого закладу . Крім того протягом року всі координаційні центри працювали за своїми напрямками . Окремо можна виділити роботу центру «Свідомий учень». Ним проводились рейди з перевірки готовності учнів до уроків. За ініціативи ліги лідерів відбулося багато цікавого.

Одним з напрямів роботи ліцею було створення освітнього середовища для розвитку здорової дитини, формування в учнів свідомого ставлення до свого життя і здоров'я, оволодіння навичками безпечного життя і здорової поведінки. Цьому сприяє довгостроковий проєкт Healthy Schools : заради здорових і радісних школярів. Healthy Schools: заради здорових і радісних школярів» - унікальна програма, що має на меті протягом трьох років сприяти розвитку здорового харчування, фізичних активностей та свідомого ставлення до власного здоров'я. В рамках Програми розроблено рекомендації для шкіл щодо реалізації активностей для покращення фізичного здоров'я, харчування дітей та дизайну шкіл. Учні нашого ліцею взяли активну участь у челенджі "Ментальне здоров'я", «Здорове харчування», «Фізичне здоров'я » за що отримали відповідні сертифікати.

Команда ліцею взяла активну участь у Всеукраїнських змагання шкіл з безпеки дорожнього руху «Хештег-Марафон #SafetyChallenge #Love30» , яке реалізується в рамках Національної програми «TrafficChallenge» та II

Десятиріччя дій з безпеки дорожнього руху 2021-2030, проголошеного Генеральною Асамблеєю ООН.

Під час змагань команда продемонструвала активну позицію у підтримці світових трендів в сфері безпеки дорожнього руху. Змагання проходили у три етапи. I етап: «Моя безпека на дорозі!» Діти молодшого шкільного віку проводили заходи про безпеку на дорозі на відкритому повітрі. II етап: Освітній марафон — проведення тренінгів для школярів, педагогів та батьків з безпеки руху та надання домедичної допомоги. III етап: Громадські акції на підтримку безпеки мікромобільної спільноти (користувачів персонального транспорту), пішоходів, людей старшого віку та людей з інвалідністю на дорогах. За результатами трьох етапів команда ліцею ввійшла до 10 кращих команд України.

Для формування позитивного ставлення учнів до занять фізичної культури та підвищення рівня їх рухової активності великий внесок зробили вчителі фізичної культури. Про це свідчить участь учнів у змаганнях усіх рівнів, відвідування гуртків спортивної спрямованості. У районній спартакіаді «Шкіряний м'яч» отримали 3 м., районні змагання з футболу — 2 місце, змагання з футболу на приз 50 річчя Золочівської ДЮСШ отримали 1 місце, турнір з фут залу на приз Ю.І.Вороніна отримали 1 місце. Змагання з волейболу (хлопці) — 3 місце.

Основною метою національно – патріотичного виховання є формування національно-свідомого громадянина на шляху демократичного розвитку нашої держави. Адже саме українцям притаманні любов до рідної землі, гордість за своє історичне минуле, повага до звичаїв, традицій, культури, духовних надбань нашого народу.

Працюючи над реалізацією Концепції національно - патріотичного виховання, педагогічний колектив свою у роботу спрямовував на виховання свідомого громадянина, патріота України. Команда ліцею здобула перемогу у обласному онлайн конкурсі "Джура". Керівник: вчитель Захисту України Стовба Андрій Васильович.

У 2020-2021 н. р. під особливим контролем були такі питання: працевлаштування випускників 9 і 11 кл.; позакласна зайнятість учнів ліцею; робота ліцею щодо профілактики бездоглядності та правопорушень серед учнів і проведення роботи по правовому вихованню. На спільних засіданнях МО класних керівників слухались звіти класних керівників про роботу з підлітками, які потребують посиленої педагогічної уваги та зайнятість учнів ліцею в позаурочний час. Багато уваги приділялось протягом року правовому вихованню, профілактиці правопорушень серед учнів, питанням боротьби з негативними звичками, попередженню наркоманії, СНІДу, індивідуальній роботі з учнями та батьками. Серед важливих заходів з цих питань слід відмітити години спілкування «Сьогодні спорт єднає всіх» (профілактика шкідливих звичок, формування здорового способу життя), «Ми обираємо світ без паління!» (до Міжнародного дня відмови від паління), «Червона стрічка толерантності» (до Міжнародного дня боротьби з ВІЛ/СНІДом), «Хто захищає мої права?», «Захисти себе від насильства. Види насильства над дітьми», «Захист прав дітей в нашій державі», «Трудове законодавство в Україні»,

Конфліктні ситуації з однокласниками. Знайти правильне рішення», Твої вчинки та їх наслідки.

Протягом 2020 - 2021 навчального року в закладі працювало 7 гуртків різних напрямків, в яких займалось 120 учнів (1 - 10 класів).

Ми розуміємо, що світ тримається на добрі та на гарних вчинках. Тому вчителі та учні не просто говорять про добро та чекають його від інших, а реально діють, намагаються зробити світ кращим, красивішим своїми добрими, корисними справами. У закладі діє волонтерський загін "Нове покоління Золочівщини", до складу якого входять 15 учнів старших класів, але добрі справи роблять всі учні та вчителі нашої школи - а це 545 здобувачів освіти у нашому ліцеї та майже 100 дітей у наших Калиновецькій та Писарівській філіях. Волонтерство для ліцеїстів є невичерпним джерелом набуття громадянської освіти, можливістю вчитися та сприяти розвитку солідарності в країні, можливістю реалізувати себе у служінні суспільству. Юний волонтер завдяки соціальній діяльності, набуває практичні життєві орієнтири, досвід, оволодіває мистецтвом життєтворчості, саморозвитку особистості.

Волонтерський рух нашого ліцею діє у різних напрямках:

Прибирання та охорона культурних та історичних пам'ятників (реконструкція пам'ятника залізничникам, прибирання території братської могили у селі Орішанка);

Пропаганда здорового способу життя (участь у проєкті «Healthy Schools»); Шефство над вчителями-пенсіонерами закладу;

Пошукова робота у рамках обласної акції «Слобожанські дзвони Перемоги», пошук не відомих сторінок історії;

Екологічна робота загону (Догляд за сосновим бором біля Свято-Вознесенського храму, висадження фруктових садів на території ліцею);

Проведення патріотичних акцій, проєктів, пам'ятних лінійок та інших заходів;

Вшанування пам'яті загиблих воїнів Другої світової війни, війни в Афганістані, АТО (прибирання могили воїна-інтернаціоналіста, випускника ліцею Володимира Олійника).

Велика увага приділяється в ліцеї профорієнтаційній роботі. У рамках підписаного договору про співпрацю з ХНУВС, відбулася профорієнтаційна онлайн-зустріч старших класів, щодо правил вступу і навчання в університеті.

У закладі з профорієнтацією молоді побували викладачі Національного університету цивільного захисту України. Для учнів 11 класу відбулася зустріч з представницею приймальної комісії ХНТУСГ ім.Петра Василенка стосовно вибору майбутньої професії та вступу до закладу вищої освіти. У співпраці з Золочівською районною філією обласного центру зайнятості проведено вебінар з центром довузівської підготовки Харківського національного університету міського господарства ім. Бекетова.

Успішність виховного процесу залежить від того, як складаються відносини між педагогами, учнями і батьками. Основні етапи роботи ліцею з батьками : робота з батьками учнів початкових класів; з батьками учнів 5-х класів (адаптація переходу в основну школу); з батьками учнів старших і випускних класів; робота з батьками дошкільнят. Значне місце в системі роботи класного керівника з батьками учнів - індивідуальні консультації. За

спостереженнями можна зробити висновок щодо позитивного ставлення батьків і класних керівників до цієї форми роботи.

СОЦІАЛЬНО - ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД **ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ІНКЛЮЗИВНОГО** **НАВЧАННЯ**

Психологічна служба у своїй роботі керується нормативними документами МОН України, відділу освіти, молоді та спорту Золочівської селищної ради, планом роботи ліцею.

Практичний психолог та педагог соціальний здійснюють свою діяльність за наступними напрямками: діагностичний, організаційно-методичний, консультативний, корекційно-розвивальний, психологічна просвіта, навчальна діяльність та зв'язки з громадськістю.

Аналітична частина

Організаційно - методичний напрям

На початку навчального року була проведена паспортизація класів та ліцею, зібрані і упорядковані списки учнів пільгових категорій. Протягом всього року у банк даних дітей вносилися корективи. Заведені картки на дітей соціально-незахищених категорій, в яких зафіксовані загальні відомості про дитину, батьків або осіб, які їх замінюють, місце їх роботи, житлово-побутові умови проживання. Крім того, ведуться облікові справи дітей зазначеної категорії, в яких зібрані акти обстеження, інформація про індивідуальну роботу з дитиною з боку класного керівника, педагога соціального, практичного психолога. З ними проводилась відповідна робота: профілактичні бесіди, робота з батьками та вчителями.

В закладі створено банк даних пільгових категорій: діти-сироти та діти, позбавлених батьківського піклування (3 учні); діти-напівсироти (10 учнів); малозабезпечені сім'ї (19 учнів); багатодітні сім'ї (56 учні); діти одиноких матерів (26 учнів); діти, батьки яких є часниками АТО (ООС) (12 учнів); учнів з числа внутрішньо переміщених осіб із зони АТО (ООС) Донецької та Луганської областей (7 учнів); діти, що постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС (7 учнів); діти з інвалідністю (8 учнів); діти з особливими освітніми потребами (10 учнів). Загальна кількість учнів пільгових категорій за період 2020/2021 навчальний рік становила 164 осіб. Це на 18 учнів більше, ніж у минулому році.

З метою підвищення рівня правової освіти та правового виховання учнів класними керівниками, вчителями правознавства, соціальним педагогом, практичним психологом у проведенні тижні: "Профілактика правопорушень", "16 днів проти насилля", "Протидії торгівлі людьми» у 1-11 класах. В ході яких були проведені заходи:

- уроки здоров'я «Зроби свій вибір на користь здоров'я», «Правда про наркотики»;
- тренінгове заняття «Що я знаю про злочин і покарання?»;
- дослідження (анкетування) «Я і шкідливі звички»;
- дискусія «Мої думки про шкідливі звички»;

- тренінгові заняття «Скажемо курінню - «НІ»;
- тематичні класні години: «Правда про алкоголь і куріння», «Обов'язки та права неповнолітніх», «Культура спілкування між людьми»;
- тестування: «Яка в тебе сила волі»;
- анкетування: «Я + інші», «Мої здібності»;
- диспут «Аморальний вчинок. Що це?».

Практичний психолог та педагог соціальний проводять факультативні заняття з психології, тренінги із формування соціальних навичок у дітей, індивідуальні консультації з учнями, батьками, класними керівниками, заняття: «Мої емоції», «Настрій людини», «Коло цінностей», «Мої права - мої обов'язки», «Злочин і покарання», «Погані звички - за і проти», «Скажемо наркотикам –«Ні!»». Працює «Шкільна служба порозуміння», відверті розмови з тем: «Агресивність за і проти», «Насильство в нашому суспільстві», «Як вирішити конфлікт?», лекторій для батьків: «Насильство в сім'ї», «Права та обов'язки ваших дітей».

У шкільній бібліотеці в наявності знаходиться правова література, а саме: «Конституція України», «Декларація прав людини», «Конвенція про права дитини», «Правова енциклопедія школяра» та ін.

Основною метою психологічного супроводу освітнього процесу у ліцеї вважається підтримка комфортного освітнього середовища, яке сприяє найбільш повному розвитку інтелектуального, особистісного і творчого потенціалу суб'єктів освітнього процесу.

Одним з напрямків роботи є визначення рівня адаптації учнів та її супровід. Визначення психологічної готовності майбутніх першокласників до школи виявляє, як правило, категорію дітей, яким необхідна протягом року допомога в розвитку навчальних навичок, формуванні мотиваційної та емоційно-вольової сфери, тому з метою запобігання дезадаптації першокласників, проводиться профілактична робота, яка включає бесіди батьками про індивідуальні особливості першокласників та проблеми, що були виявлені під час дослідження готовності до шкільного навчання, розробляються заходи супроводу дитини. Те ж саме стосується адаптації учнів 5-х класів.

Контроль за адаптацією першокласників та п'ятикласників проходить завдяки відвідуванню уроків та занять, спостереження за дітьми під час прогулянок, спілкування, психодіагностичного обстеження.

Психологічна діагностика індивідуальних особливостей учнів, дослідження мотивації навчання, самопочуття учнів на уроках, стосунків у класному колективі та сім'ї дитини, анкетування класоводів та батьків виявляють причини, які перешкоджають адаптації учнів та сприяють розробці розвивальної роботи.

Застосовується методика консультування вчителів та батьків щодо важливості формування в учнів самостійності, відповідальності, організованості, які необхідні для навчання, а також індивідуальне та групове консультування батьків і вчителів для сумісного пошуку впливів на дитину, з метою подолання труднощів у процесі адаптації. Проводиться діагностична та корекційно-відновлювальна робота з учнями, які цього потребують, а також робота по запиту вчителів та батьків.

Здійснюючи психологічний супровід дітей з ООП практичний психолог ліцею виконує наступні **завдання**:

- 1) підбір діагностичного інструментарію, придатного для роботи з різними категоріями дітей відповідно до наявного дефекту розвитку; створення банку даних діагностичного інструментарію щодо вивчення індивідуальних особливостей дітей, рівня розвитку пізнавальних процесів, рівня адаптації дитини до умов навчального закладу, стилю спілкування батьків та педагогів з дітьми;
- 2) виявлення дітей, у яких виникають труднощі у навчанні, спілкуванні та взаємодії з оточуючими; визначення причин цих труднощів шляхом проведення психологічної діагностики та спостережень;
- 3) надання психологічної допомоги дітям, які мають особливі потреби у вигляді консультування, психокорекції, психологічної підтримки;
- 4) проведення моніторингу медико-психологічного і психолого-педагогічного статусу дитини в динаміці її психічного розвитку;
- 5) надання консультативної допомоги батькам дітей з особливими потребами;
- 6) формування в учасників освітнього процесу (дітей, батьків, вихователів, представників адміністрації) толерантне ставлення до дітей з особливими освітніми потребами шляхом здійснення просвітницької роботи.

Для забезпечення інклюзивного навчання дітей з ООП у ліцеї вже третій рік функціонує інклюзивно-ресурсна кімната. Протягом 2020/2021 навчального року у ній покращено матеріально-технічну базу.

Для забезпечення успішності навчання дітей з особливими освітніми потребами, відповідно до Положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальношкільної та дошкільної освіти командами супроводу були розроблені та погоджені з батьками Індивідуальні програми розвитку для кожного учня, які включають індивідуальні робочі навчальні плани з урахуванням висновків психолого-медико-педагогічної консультації та розклад корекційно – розвиткових занять, психолого – педагогічний супровід який забезпечують практичний психолог, логопед, педагоги з розвитку мовлення. Навчання у класах з інклюзією здійснюється за типовими навчальними планами, програмами, підручниками та посібниками, рекомендованими МОН України для загальноосвітніх навчальних закладів. Розклад уроків для дітей з особливими освітніми потребами складено з урахуванням індивідуальних особливостей їх навчально-пізнавальної діяльності, динаміки розумової працездатності протягом дня і тижня та з дотриманням санітарно-гігієнічних вимог.

Протягом 2020-2021 року команди супроводу дітей з особливими освітніми потребами здійснювали збір інформації про особливості розвитку дитини, її інтереси, труднощі, освітні потреби на етапах створення та реалізації ІПР, моніторингу її виконання. З метою надання методичної допомоги педагогічним працівникам ліцею в організації та здійсненні інклюзивного навчання проводились семінари

З метою моніторингу виконання ІПР, коригування та визначення динаміки розвитку дитини з особливими освітніми потребами Командами

супроводу було проведено 4 засідання, про що свідчать відповідні протоколи засідань.

Командою супроводу проводилась консультативна робота з батьками дітей з ООП щодо особливостей їх розвитку, навчання та виховання.

В роботі з дітьми особливими освітніми потребами були враховані такі принципи педагогічної діяльності, які орієнтовані на інтереси сім'ї, а саме:

1. Визнання того, що сім'я є елементом стабільності в житті дитини, в той час як педагоги можуть весь час змінюватися.
2. Ефективне співробітництво педагогів з батьками та іншими фахівцями.
3. Регулярний обмін з батьками повною та неупередженою інформацією стосовно їхніх дітей.
4. Розуміння й урахування потреб дітей під час розробки навчальних та інших програм.
5. Розуміння унікальності кожної сім'ї, повага до різних методів навчання та виховання дітей, що застосовуються батьками.
6. Турбота про те, щоб послуги, які надаються родинам, були комплексними, скоординованими, гнучкими, доступними і відповідали потребам кожної родини.

У ліцеї проводилась постійна інформаційно-просвітницька робота серед педагогічних працівників, учнів, їх батьків з метою недопущення дискримінації та порушення прав дитини, формування дружнього та неупередженого ставлення до дітей з ООП.

Стан та результативність інклюзивного навчання розглядалися на нарадах при заступнику директора з навчальної роботи.

За результатами моніторингу можна зробити висновки, що загалом у інклюзивних класах створені необхідні умови для дітей з особливостями психофізичного розвитку.

ДОТРИМАННЯ ПРАВОПОРЯДКУ НЕПОВНОЛІТНІМИ, ВЖИТІ ПРОФІЛАКТИЧНІ ЗАХОДИ ЩОДО ПОПЕРЕДЖЕННЯ ПРАВОПОРУШЕНЬ.

Одним із аспектів виховної діяльності КЗ «Золочівський ліцей №2» є профілактична робота щодо попередження скоєння злочинів і правопорушень неповнолітніми, профілактики паління, наркоманії та алкоголізму. З цією метою складений комплексний план координації зусиль всіх учасників освітнього процесу.

Робота з подолання правопорушень була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про профілактику правопорушень», «Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю», «Про попередження насильства в сім'ї», Указу Президента України від 28.01.2000 № 113/2000 «Про додаткові заходи запобігання дитячій бездоглядності» (зі змінами), наказів Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 25.11.2011 № 1358 «Про виконання розпорядження Кабінету Міністрів України від 12 жовтня 2011 р. №1039 «Про

затвердження плану заходів щодо реалізації Концепції розвитку кримінальної юстиції щодо неповнолітніх в Україні», від 11.06.2012 № 677 «Про затвердження Плану заходів Міністерства освіти і науки, молоді та спорту з формування громадянської культури підвищення рівня толерантності у суспільстві», листів Міністерства освіти та науки України від 30.01.2014 №1/9-80 «Щодо профілактичної роботи з запобігання правопорушенням та злочинності серед дітей та учнівської молоді», річного плану роботи КЗ «Золочівський ліцей №2».

Адміністрація закладу, класні керівники, психологічна служба оперативно реагують на пропуски занять учнями, встановлюють причини, попереджують батьків, відвідують сім'ї, про що, складаються відповідні акти та документи. Учні схильні до правопорушень ставляться на шкільний облік і з ними проводиться індивідуальна робота, класні керівники щоденно записують інформацію в журнал «Відвідування учнями школи», де відмічають кількість пропусків без поважних причин та причини цих пропусків, а потім сповіщають адміністрацію школи для впровадження заходів.

На сайті закладу для дітей та батьків висвітлюються заходи з питань пропаганди здорового способу життя, правової освіти, запобігання негативним проявам серед неповнолітніх.

Важливе місце в системі профілактичної роботи відводиться роботі з батьками. Питання з правової тематики, і зокрема " Традиції здорового способу життя української родини", " Що знають ваші діти про шкідливий вплив алкоголю, наркотиків, тютюну " виносились на розгляд батьківських зборів. Обговорювались питання засвоєння моральних цінностей і ідеалів, норм взаємин між людьми.

На допомогу класним керівникам розроблено методичні рекомендації щодо профілактики правопорушень серед неповнолітніх та профілактику шкідливих звичок серед підлітків.

У закладі проводиться системна робота щодо реалізації антибулінгової політики. На нарадах та педагогічних радах, були розглянуті такі питання: «Про стан дотримання законодавства щодо забезпечення прав дітей на життя і здоров'я, виявлення причини та умов, що сприяли вчиненню дітьми самогубства, визначення шляхів подолання цього негативного явища», «Здійснення соціально-правового захисту дітей та сімей, які потрапили в складні життєві обставини», «Подолання агресивності як засіб профілактики дитячої бездоглядності. Про вжитті заходи щодо запобігання насильства над дітьми», «Булінг в освітньому закладі».

Для побудови безпечного освітнього середовища у закладі освіти та формування навичок безконфліктного спілкування та навичок виходу з конфліктних ситуацій в усіх учасників освітнього процесу були проведені просвітницькі заходи, спрямовані на інформування учасників освітнього процесу про булінг та його види, відповідальність за вчинення булінгу, механізми реагування на випадки булінгу і захист постраждалих осіб. А саме, психологічною службою ліцею проведено:

- для 1-4 класів демонструвалися відеоролики повчального характеру та проводилися заняття з елементами тренінгу «Великі права маленької

дитини» на згуртованість колективу, з метою формування навичок дружніх стосунків.

- 4-6 класи - години спілкування «Толерантність людини – найважливіша умова миру і злагоди в сім'ї, колективі, суспільстві», тренінг «Булінг та кібербулінг – реальна проблема сьогодення»;
- 5-7 класи - заняття з елементами тренінгу «Стоп насилля!», «Змінюй в собі негативне ставлення до інших», «Добро і зло», «Ефективна взаємодія», на подолання конфліктів в учнівському середовищі;
- 7-8 класи - відеолекторій «Віртуальний терор: тролінг і кібербулінг»;
- 7-8 класи - круглий стіл із інспектором ювенальної превенції Золочівського відділу поліції Дергачівського відділу поліції ГУНП в Харківській області «Безпечна школа. Маски булінгу»;
- 9-11 класи - година спілкування «Булінг у школі та як з ним боротися», «Безпека спілкування в інтернеті», перегляд відео-роликів «Нік Вуйчич про булінг у школі», «Ситуації тиску у дружніх стосунках».

Було проведено анкетування з питань протидії булінгу серед учнів ліцею. Дослідження проводилося анонімно. Всього було опитано 130 дітей. Серед них: віком 12 років – 37%, 13 років – 30%, 14 років – 33%. Аналіз результатів дозволив виявити, що діти розуміють, що таке насильство. Позитивну відповідь дали 85% опитуваних, і лише 15% не розуміють поняття «насильство». 92% дітей обізнані з поняття «булінг», 8%-ні. Варто звернути увагу на відповіді дітей на запитання: «Чи присутнє насильство у нашому ліцеї?»: 40% опитаних відповіли «так», 22% важко відповісти, 38% – «ні». Тобто, майже половина дітей констатують або допускають, що в навчальному закладі актуальна проблема насильства. В результаті анкетування виявилось, що 9% дітей зазнавали приниження, але втішає, що 91% - ніколи не принижували. Більшість дітей, а саме -54% зазнавали морального насильства, 31%- фізичного, 15% - стали жертвами пограбування. Як свідчать відповіді на запитання «Чи був Ти свідком, чи жертвою булінгу?» 54% учнів дають позитивну відповідь, 46% – негативну. 54% відчули на собі образи, 38% - принижують прізвиськами, 8%- зазнали побиття, ляпаси та штовхання. Таким чином поширеними визначаються ті види насильства, здійснення яких можливе в навчальному закладі. На запитання: «Де на Ваш погляд, підлітки найчастіше стикаються з проявами булінгу?» 38% відповіли – на подвір'ї ліцею, 23%- у шкільних коридорах, 16%- на вулиці, 16% - по дорозі до ліцею, 7% - в туалетних кімнатах. Аналіз результатів свідчить про те, що в разі виникнення ситуації насильства діти, в першу чергу, звернуться за допомогою до батьків (41%), менший відсоток відповідей набрав варіант «Звернусь до психолога, соціального педагога» – 20%. Відповідь «Діятиму на власний розсуд» та «Звернуся до класного керівника» дали, 16% і 16%, відповідно. 7% опитуваних – звернуться до друзів. Дана тенденція в розподілі відповідей знову ж таки підкреслює актуальність проблеми насильства в шкільному середовищі та необхідність проведення високоякісної профілактичної роботи з всіма учасниками освітнього процесу.

В січні 2021 року відбулося онлайн засідання методоб'єднання класних керівників «Булінг в освітньому закладі. Шляхи його виявлення та

попередження». Заступник директора з виховної роботи О.В.Шпак висвітлює правові аспекти, алгоритм діяльності закладу освіти як суб'єкта міжвідомчої взаємодії у сфері запобігання та протидії домашньому насильству, цькуванню (булінгу), значення педагогічного спостереження за дітьми, уважного ставлення до виявлення у дитини ознак насильства, роль вчителя як медіатора у розв'язанні конфліктів між учнями, важливість комунікації з батьками учнів.

Розроблено, затверджено та оприлюднено на офіційному сайті закладу:

- Порядок реагування на випадки булінгу(цькування) в КЗ «Золочівський ліцей №2»;
- Порядок застосування заходів виховного впливу до сторін булінгу(цькування);
- План заходів щодо запобігання булінгу(цькуванню) в шкільному середовищі на 2020/2021 навчальний рік;
- Зразок протоколу засідання комісії з розгляду випадків булінгу;
- Зразок заяви про випадки булінгу;
- Розміщені поради батькам, вчителям і учням.
- Вказані номери телефонів організацій та установ, служб підтримки, до яких можуть звертатися постраждалі особи ;
- Створено електронну «Скриньку довіри».

КЗ «Золочівський ліцей №2» співпрацює з компетентними фахівцями, які опікуються неповнолітніми. Підписано угоди про співпрацю між службою у справах дітей, сімей та молоді Золочівської селищної ради та сектором ювенальної превенції відділення поліції №2 Богодухівського РВП ГУНП у Харківській області.

Профілактична діяльність в закладі має систематичний характер орієнтована на педагогів, учнів та їх батьків, являє собою цілісну систему, координовано спрямовану на всіх учасників освітнього процесу. Форми та методи роботи відповідають віковим особливостям дітей, викликають в них зацікавлення та спонукають до роздумів.

РОБОТА З ОХОРОНИ ПРАЦІ. СТАН ДИТЯЧОГО ТРАВМАТИЗМУ ТА ЗАХОДИ ЩОДО ЙОГО ПРОФІЛАКТИКИ

Робота з охорони праці та безпеки життєдіяльності у школі організована та здійснюється відповідно до вимог Законів України «Про охорону праці», «Про освіту», «Про пожежну безпеку», «Про дорожній рух» та згідно з «Положенням про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і навчальних закладах» затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01.08.2001 р. № 563 (із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки N 782 від 20.11.2006), наказу по ліцею.

Робота з пожежної безпеки організована відповідно до вимог Закону України «Про охорону праці», «Про пожежну безпеку», Правил пожежної безпеки для закладів, установ і організацій системи освіти України, затверджених наказом Головного управління державної пожежної охорони від

30.09.1998 р. № 348/70, зі змінами, згідно з п. 3.8., п\п 4.2.3 наказу Міністерства освіти і науки України від 21.02.2001 р. № 80/16.

Відповідно до встановлених вимог розроблено документацію з питань дотримання норм техніки безпеки та охорони праці, систематично ведемо роботу з навчання учасників навчально-виховного процесу, дотримання безпечних умов праці та навчання.

Діє Колективний договір між адміністрацією школи та профспілковим комітетом на 2021-2022 роки. Розроблено та затверджено Положення, інструкції з охорони праці для працівників ліцею. Річним планом роботи ліцею передбачено заходи з ОП та БЖ освітнього процесу. Переглянуто (у січні 2021 року) та затверджено правила внутрішнього трудового розпорядку.

Проводимо навчання всіх працівників. Усі призначені на роботу працівники проходять навчання безпечним методам праці, вступний інструктаж. Проводяться інструктажі з працівниками (вступний, первинний, повторний, позаплановий, цільовий) та учнями ліцею (вступний, первинний, повторний), а в разі потреби - позапланові, при проведенні екскурсій-цільові.

Вчителі-предметники постійно стежать за станом навчального обладнання, звертають увагу на знання та дотримання учнями вимог техніки безпеки та виробничої санітарії, гігієни праці, електро- та пожежної безпеки, навчають учнів надавати першу медичну допомогу постраждалим.

До початку 2020-2021 навчального року комісією перевірено готовність навчального закладу до роботи, про що складено відповідний акт. На кожен кабінет та класну кімнату видано акт-дозвіл на експлуатацію. Двічі на рік (квітень, вересень) проведено огляд приміщення ліцею, за результатами якого проводяться ремонтні роботи. Протягом навчального року систематично здійснюємо адміністративно-громадський контроль за станом охорони праці.

Постійно здійснюємо контроль за системами життєзабезпечення ліцею.

Для створення оптимальних мікрокліматичних умов проводимо вологе прибирання коридорів та класних кімнат, провітрювання.

Щоденно контролюємо санітарно-гігієнічний стан приміщень, температурний та світловий режими. Відповідно до норм використовують засоби дезінфекції під час прибирання санвузлів, коридорів та сходів.

Для пожежної безпеки здійснено ряд заходів: у кожному корпусі є план евакуації на випадок пожежі, є евакуаційний вихід, розроблено систему оповіщення людей про пожежу, пожежне устаткування та реманент (вогнегасники, пожежні рукави) тримаємо в належному стані, проводимо інструктажі з питань пожежної безпеки.

Система пожежогасіння відповідає вимогам пожежної безпеки частково. Є достатня кількість вогнегасників. Пожежна сигналізація відсутня.

Контролюємо безпечні умови використання електромережі: електричні щити постійно замкнено, на зовнішніх сторонах дверей нанесено відповідні написи, на внутрішніх – однолінійні схеми електрозабезпечення споживачів. Світильники надійно підвішені до стелі, комунікаційні коробки захищено кришками. Корпуси і кришки електровимикачів та розеток марковано за номінальною напругою.

Питання охорони праці висвітлено під час проведення Тижня охорони праці (квітень), місячника безпеки життєдіяльності та тижня знань з основ безпеки життєдіяльності (вересень, травень).

Класні керівники ведуть роз'яснювальну роботу з основ безпеки життєдіяльності дітей, вуличного руху. Організовано чергування вчителів у приміщенні ліцею, на прилеглий території.

Протягом року проводилася робота з попередження дитячого травматизму серед учнів. Проведено планові бесіди з попередження травматизму, інструктажі, додаткові лекції з питань електробезпеки, правил поведінки на водоймищах, порядку дій населення при виявленні вибухонебезпечних предметів або незнайомих предметів в містах загального користування, пожежі. У вересні пройшов місячник дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі», у листопаді – Тиждень безпеки дорожнього руху, у жовтні – Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності. З метою дотримання правил безпечної поведінки дітьми на вулиці, в місцях громадського відпочинку, в освітніх закладах і вдома класні керівники провели низку виховних бесід з питань безпеки населення та дітей у ліцеї: «Сам удома: безпека твоєї оселі», «Сам надворі. Безпечна прогулянка», «У небезпечних місцях. Ігри у небезпечних місцях», «Небезпечні речовини», «Евакуація з приміщення ліцею», «Порятунок і захист людей у надзвичайних ситуаціях», «Надання невідкладної допомоги у надзвичайних ситуаціях».

На кінець навчального року було проаналізовано стан дитячого травматизму. Протягом навчального року в результаті дитячих пустоців лише 1 учениця отримала травму під час навчального процесу, що свідчить про допущені помилки в роботі з попередження дитячого травматизму.

Таким чином, робота педагогічного колективу з охорони праці та безпеки життєдіяльності організована і ведеться згідно з чинним законодавством України.

ПРО РОБОТУ ШКІЛЬНОЇ БІБЛІОТЕКИ

«Читайте! І нехай у вашому житті не буде жодного дня коли б ви не прочитали хоча б сторінки з нової книги»

Згідно з Положенням про бібліотеку загальноосвітнього навчального закладу (наказ Міністерства освіти України від 14.05.1999 № 139) бібліотека є його обов'язковим структурним підрозділом, який здійснює бібліотечно-інформаційне, культурно-просвітницьке забезпечення навчально-виховного процесу як в урочний, так і в позаурочний час.

Головною метою діяльності бібліотеки ліцею є забезпечення якісного бібліотечно-інформаційного обслуговування учасників освітнього процесу та надання допомоги педагогам у всебічному розвитку особистості з глибоко усвідомленою громадською і соціальною позицією.

Завідувач бібліотекою постійно використовує нові форми роботи, які допомагають вихованню творчих особистостей. Для того, щоб організувати цю роботу ефективно, постійно вивчає інформаційні потреби, формує інформаційні ресурси, організовує обслуговування запитів користувачів на основі сучасних

інформаційних технологій. Цьогорічний Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек відбувся під гаслом «Шкільна бібліотека та екологічна просвіта учнів», головною метою якого є привернення уваги до екологічних проблем і активізації роботи бібліотеки з екологічної просвіти підростаючого покоління спільно з учасниками освітнього процесу. Підсумком роботи є відеозвіт, який розміщено на сайті ліцею та відправлено до КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»

Протягом 2020/2021 навчального року проведені бібліотечні бесіди «Як читати книгу» (5 класи), «Подорож сторінками книги» (6 класи), «Книга навчальна та для дозвілля» (1-4 класи), «Щоб книги жили довго» (10-11 класи), «Як вибирати книгу» (1-4 класи), «Скажи мені, що ти читаєш» (8 класи), бібліотечний урок «Твій друг – підручник» (1-4 класи).

Завідувач бібліотекою систематично веде роботу щодо оформлення виставок до всіх знаменних і пам'ятних дат. Для зручності користування фондом в бібліотеці оформлені тематичні виставки літератури: «Книги ювіляри-2021 р.», «Правова освіта», «Якби ви вчилися так, як треба, то й мудрість би була своя», «Чарівний світ літератури для дітей», «Словниковий бум», «Мій рідний край».

З метою поліпшення роботи щодо збереження підручників і книги, виховання поваги до праці людей, які їх створюють, а також залучення підростаючого покоління до книги як джерела знань, культурних надбань проводяться загальношкільні рейди перевірки підручників «Мій підручник».

Шкільну бібліотеку відвідують 546 читачів. На початку навчального року завідувач бібліотекою працює з формулярами: перереєстрація та запис нових читачів. Протягом року проводить аналіз читацьких формулярів, моніторинг відвідування бібліотеки.

В бібліотеці є вільний доступ до художньої, науково-популярної літератури.

Вчасно проведений перерозподіл підручників по філіях та навчальних закладах району. Учням та вчителям ліцею видано всі підручники для користування у навчальному році.

Відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору підручників для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 17 липня 2019 року №1002, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 12 серпня 2019 року за № 902/33873, на виконання наказів Міністерства освіти і науки України від 24 вересня 2020 року № 1184 «Про проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників у 2020/2021 роках (4 клас)» (зі змінами) та від 24 вересня 2020 року № 1174 «Про проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників у 2020/2021 роках (8 клас)» (зі змінами) з метою організації прозорого вибору закладами загальної середньої освіти підручників для 4 та 8 класів, що можуть видаватися за кошти державного бюджету на засіданні педагогічної ради вчителі визначили потребу в підручниках для 4 та 8 класів. Результати вибору підручників розміщено на сайті ліцею.

У березні - травні проведено інвентаризацію підручників та художньої літератури. Комісія закладу здійснила перевірку застарілої (зношеної) літератури, видань, які в процесі багаторазового використання користувачами дійшли стану, що ускладнює чи робить неможливим їх подальше використання, і які не підлягають ремонту або реставрації в бібліотеці і постановила, що література, підлягає списанню і вилученню з обліку.

Фонд бібліотеки становить 18 726 примірників. З них: фонд підручників становить 7629 екз., ЕЗНП – 34 екз., художньої літератури – 11097 екз.

Бібліотека обладнана комп'ютерним робочим місцем.

На сайті ліцею створена сторінка бібліотеки ліцею.

В цьому навчальному році створена електронна база художньої літератури та оновлена картотека обліку підручників.

Завідувач бібліотекою Богдан В.Г. кожного місяця виступає на інструктивно-методичних нарадах педагогів, знайомить з новинками навчальної, методичної літератури.

ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ **МАТЕРІАЛЬНА БАЗА**

Будівлі закладу перебувають в експлуатації більше 100 років, адміністрація ліцею разом з колективом, батьками постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманням її у робочому стані. Потреби закладу фінансує засновник – Золочівська селищна рада та орган управління – відділ освіти, молоді та спорту Золочівської селищної ради. Протягом навчального року виплату заробітної плати, надбавок, доплат працівникам ліцею, матеріальної допомоги та грошової винагороди здійснювали систематично.

Всі фінансові документи, від яких залежала виплата заробітної плати та доплат, оформляли і надсилали в централізовану бухгалтерію вчасно. Виплату грошової винагороди проводили у жовтні 2020 року фінансового року згідно з Положенням, розробленим і затвердженим у колективному договорі.

За кошти засновника придбано та встановлено новий комп'ютерний клас. Заклад отримав за кошти обласної субвенції обладнання для кабінету хімії. Взяли участь у написанні проектів у рамках державної програми «Спроможна школа». У закладі проведено поточні та капітальні ремонти класних кімнат, зроблено кабінет психологічної служби.